БЕКІТЕМІН:______

«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
меңгерушісі: Кушекбаева Ж

«Қонжық» кіші тобының
2022-2023 оқу жылының
перспективлық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы

Топ/сынып « Қонжық» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек айы	**Дене шынықтыру**	Жалпы дамытушы жаттығулар. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. Негізгі қимылдар: 1) педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту; 2) бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; 3) секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру; 4) еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен,

		әртүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 х 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу; 5) лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату; 6) тепе-теңдік сақтау. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см), шеңберден шеңберге аттау; төрттағандап тақтаның үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергіден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттау, орнында баяу айналу. Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару; Мәдени-гигиеналық дағдылар. Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін;Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) мен сөздерді анық айту, дыбыс аппаратын дамыту. Сөздік қор. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және

	бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.
Көркем әдебиет	Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға; Тақпақтардың интонациясын қабылдауды; Кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға; Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді; Таныс тақпақтарды қайталауды; Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
Сенсорика	заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. **Геометриялық пішіндер**: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту; Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Сурет салу техникасын жетілдіру; Заттық сурет салу.

		түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; Сәндік сурет салу**.** балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	**Заттық мүсіндеу**. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу
	Жапсыру	**Заттық жапсыру** :Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Сәндік жапсыру: фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.
	Құрастыру	**Құрылыс материалдарынан құрастыру**.Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету; Конструктор бөлшектерінен құрастыру. жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау; Қағаздан құрастыру: қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (қию және жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнені" көру;
	Музыка	**Музыка тыңдау:** 1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; **Ән айту**: 2) ән айтуға қызығушылықты,тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**.

		1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; 2) пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу); 3) музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру; 4) қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу; 5) әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау; 6) бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау; 7) жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама- қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу; 8) мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы
Топ/сынып « Қонжық» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қазан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** 1) Жүру.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. 2) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Тура жолмен тепе-теңдік сақтау жаттығуын орыдау. 3)Жүгіру.Бірқалыпты,шашырап,берілген бағытта жүгіру 4)Еңбектеу,өрмелеу:Шектеулі жазықтықтың ,көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. 5)Домалату,лақтыру:Екі қолмен, допты домалату. 6)Секіру:Бір орында тұрып секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1) қол мен иыққа арналған жаттығулар;Қолдың білектерін ,иық белдеулерінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2) Аяққа арналған жаттығулар;Еденде отырып,аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. **Қимылды ойындар:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыру **Дербес қимыл белсенділігі**. Ересектің бақылауы мен ойын әрекетін орындау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескерілуі
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздік қорын қалыптастыру,еліктеу сөздерін үйрету **Балалардың сөздік қорын:**

		ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жемістермен таныстыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығарма оқу
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі**. "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру **Заттық әлем.** Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. **Көлік:** Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **Еңбекке баулу**. Ересектерге кӛмектесу ниетін қолдау. **Адамгершілік тәрбиесі.** Ата-аналарын сыйлауға баулу. **Табиғат әлемі.** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
	Құрастыру	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
	Мүсіндеу	Сазбалшықтың,ермексаздың және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру **Ән айту.** Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.**

		Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы
Топ/сынып « Қонжық» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	**Негізгі қимылдар:** 1) Жүру.қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру. 2) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен тепе –теңдік сақтау. 3) Жүгіру.Әртүрлі қарқынмен жүгіру. 4) Еңбектеу,өрмелеу:Гимнастикалық скамейканың астынан ,үстінен еңбектеп өту. 5)Домалату,лақтыру:Әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта лақтыру 6)Секіру:Қос аяқпен секіру **Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1) қол мен иыққа арналған жаттығулар; Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. 2) Аяққа арналған жаттығулар; Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. **Қимылды ойындар** Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал етеу **Спорттық жаттығулар.** ересектердің көмегімен және көөмегінсіз түсуге **Дербес қимыл белсенділігі**. Ересектің бақылауы мен ойын әрекетін орындау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау **Сауықтыру -шынықтыру шаралары:** Табиғи факторлар: ауа,күн, суды пайдалана отырып,шынықтыру шараларын кешенін жүзеге асыру
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.

		Балалардың сөздік қорын: заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сын есімді зат есіммен ,етістіктің өткен шағын байланыстыру **Байланыстырып сөйлеу.** неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, үйрету
	Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** өзін айнадан және фотосуреттерден тану. **Заттық әлем.** Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді **Көлік:** Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **Еңбекке баулу**. (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады) үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. **Табиғат әлемі.** "Дұрыс", "дұрыс емес", "қауіпті" түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.
	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр),
	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу

	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу
	Музыка	**Музыка тыңдау.** музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. **Ән айту.** жекелеген сөздер мен буындарды айту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы
Топ/сынып « Қонжық» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** 1) Жүру.Бір-бірінің қолдарын ұстап жүру. 2) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: Гимнастикалық скамейкаға мініп тепе-теңдік сақтау жаттығуын орындау. 3) Жүгіру. заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүгіру. 4) Еңбектеу,өрмелеу: Әртүрлі заттардың арасынан еңбектеп өту. 5)Домалату,лақтыру:0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға лақтыру. 6)Секіру: Затқа дейін (10-15 сантиметрлік) секіруге үйрету **Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1) қол мен иыққа арналған жаттығулар; Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу. **2)** Аяққа арналған жаттығулар; Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру.. қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Қимылды ойындар.** негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Спорттық жаттығулар.** Шанамен сырғанау: шанаға отыру **Дербес қимыл белсенділігі**. Ересектің бақылауы мен ойын әрекетін орындау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру **сауықтыру-шынықтыру шаралары:** Балалады топта жеңіл киінуге үйрету
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Артикуляциялық және дауыс аппаратының **Балалардың сөздік қорын:** Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.

		Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімі зат есіммен ,етістіктің өткен шағымен байланыстыру **Байланыстырып сөйлеу.** өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану **Заттық әлем.** (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. **Көлік:** Көліктер,көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **Еңбекке баулу.** (тәрбиешінің көмекшісі тамақ әкеледі) үйрету **Адамгершілік тәрбиесі.** Ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. **Табиғат әлемі**. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.
	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру
	Сурет салу	дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу
	Мүсіндеу	біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. **Ән айту.**

		сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы
Топ/сынып « Қонжық» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылға н іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар**. 1) Жүру.Аяқтың ұшымен жүру дағдысын дұрыс сақтау. 2) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: (жұмсақ модульге)тұру,тепе-теңдік сақтау жаттығуын орындау. 3) Жүгіру. Белгі бойынша тоқтап,бірінің соңынан бірі (20 метр дейін)жүгіру. 4) Еңбектеу,өрмелеу: Арқанның астынан нысанаға дейін төртағандап еңбектеу. 5)Домалату,лақтыру:отырып және тұрып допты домалату. 6)Секіру: 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1) қол мен иыққа арналған жаттығулар; қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу.Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. 2) Аяққа арналған жаттығулар; Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **Қимылды ойындар.** Қимылдарды үйлесімді орындауға үйрету. **Спорттық жаттығулар.** төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге үйрету **Дербес қимыл белсенділігі.** қимыл белсенділігіне жағымды эмоциясын білдіру **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** сөйлеу кезінде тыныс алу **Балалардың сөздік қорын:** көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Балалар педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** отбасы мүшелерінің аттарын атау. **Заттық әлем.** Заттарды, оларды суреттерден тануға үйрету. **Көлік:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **Еңбекке баулу.** (тәрбиешінің көмекшісі сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Адамгершілік тәрбиесі.** Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. **Табиғат әлемі.** Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.
	Құрастыру	кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету

	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды доптарды, шарларды, гүлдерді орналастыру
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын **Ән айту**. Әнді жеке және топпен айту **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы
Топ/сынып « Қонжық» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Ақпан	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** 1) Жүру.Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. 2) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) ұстап тепе-теңдік сақтай отырып жаттығуларды орындау. 3) Жүгіру. шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. 4) Еңбектеу,өрмелеу: гимнастикалық орындық үстінен алақанмен,тізені тіреп еңбектеу. 5)Домалату,лақтыру:Түрлі заттардың астынан доты лақтыру. 6)Секіру: Еденде жатқан секіргіштен тепе-теңдік сақтай отырып секіру. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1) қол мен иыққа арналған жаттығулар; саусақтарды бүгу және ашу жаттығуларын орындау. 2) Аяққа арналған жаттығулар;Бастапқы қалыпты тұрып ,сол(оң) аяқтың тізесін «заттан ұстап)бүгу. **Қимылды ойындар.**кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету **Спорттық жаттығулар.** ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі.** қимыл белсенділігіне жағымды эмоциясын білдіру **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**Серуенде қимылды ойындарға қатысуға үйрету
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** есту қабілетінің дамуына ықпал ету. **Балалардың сөздік қорын:** қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке

		айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сөздердің дұрыс айтылуын үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?".
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді,сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.
	Сенсорика	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету **Заттық әлем** Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. **Көлік:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. **Адамгершілік тәрбиесі.** басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға үйрету **Табиғат әлемі.** Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
	Құрастыру	табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
	Сурет салу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
	Мүсіндеу	кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден)
	Музыка	**Музыка тыңдау.** фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. **Ән айту.**

		Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы
Топ/сынып « Қонжық» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** 1) Жүру.Белгі бойынша тоқтай отырып жүру. 2) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары:құрсаудан құрсауға аттап өтуде тепе-теңдік сақтау. 3) Жүгіру. Бағытты өзгертіп ,шашырап жүгіру. 4) Еңбектеу,өрмелеу: Биіктігі 10 сантиметр болатын арқан астынан еңбектеп өту. 5)Домалату,лақтыру:0,5-1,5 метр арақашықтықта доптарды домалату. 6)Секіру: Лентадан(қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1) қол мен иыққа арналған жаттығулар;Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп оңға-солға бұрылу.. 2) Аяққа арналған жаттығулар;Таяныштан ұстап отыру,аяқтың ұшымен тұрып тартылу. **Қимылды ойындар.** қоян сияқты секіру **Спорттық жаттығулар.** ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. **Дербес қимыл белсенділігі:** бұрын меңгерген қимылдарды ө з бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру**. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөйлеу қарқынын меңгерту **Балалардың сөздік қорын:** Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру

		Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету **Байланыстырып сөйлеу.** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
	Көркем әдебиет	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
	Сенсорика	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына қарай орындауға баулу. **Заттық әлем.** баланың бақылауы мен түсінуіне үйрету **Көлік:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **Еңбекке баулу**. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу **Адамгершілік тәрбиесі.** (жанашырлық, қамқорлық таныту). **Табиғат әлемі.** Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.
	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану
	Жапсыру	қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау.** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **Ән айту.**

		Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы
Топ/сынып « Қонжық» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
сәуір	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** 1) Жүру.Иректелген лентаның бойымен жүру. 2) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден өту 3) Жүгіру. 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. 4) Еңбектеу,өрмелеу: Ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу 5)Домалату,лақтыру: доптарды бір-біріне домалату. 6)Секіру: Қос аяқпен секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1) қол мен иыққа арналған жаттығулар;Қолындағы заттарымен иыққа игізіп, алға және екі жаққа еңкею. 2) Аяққа арналған жаттығулар; Аяқтың өкшесін алға қою жаттығуы. **Қимылды ойындар.** аю сияқты қорбаңдап жүру **Дербес қимыл белсенділігі:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Спорттық жаттығулар:** Велосипед тебу:үш доңгелекті велосипедке отыруға үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** Тамақ жегенде ауызды жауып шайнауға үйрету. **Сауықтыру –шынықтыру шаралары:** Шынықтыру шаларалын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеру.

	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып **Балалардың сөздік қорын:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын меңгерту **Тілдің грамматикалық құрылымы.** сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.
	Сенсорика	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігі
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау **Заттық әлем.** қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін **Көлік:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **Еңбекке баулу.** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету **Адамгершілік тәрбиесі.** Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу **Табиғат әлемі.** Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, кәгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
	Мүсіндеу	қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,

	Жапсыру	ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.
	Музыка	**Музыка тыңдау**. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. **Ән айту.** музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету

Білім беру ұйымы: ЖШС «АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасы
Топ/сынып « Қонжық» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	**Дене шынықтыру**	**Негізгі қимылдар:** 1) Жүру.Ирektелген лентаның бойымен жүру. 2) Тепе-теңдік сақтау жаттығулары: тепе-теңдік сақтай отырып бір орында баяу айналу 3) Жүгіру. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысуға үйрету. 4) Еңбектеу,өрмелеу: Ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу 5)Домалату,лақтыру: доптарды бір-біріне домалату. 6)Секіру: лентадан аттап секіруге үйрету. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** 1) қол мен иыққа арналған жаттығулар;Қолындағы заттарымен иыққа игізіп, алға және екі жаққа еңкею. 2) Аяққа арналған жаттығулар; Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Дербес қимыл белсенділігі:** бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** үстел басында дұрыс отыруға үйрету. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** жеке тәсілді жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. **Балалардың сөздік қорын:** еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; **Тілдің грамматикалық құрылымы.**

		сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.** Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
	Сенсорика	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады
	Қоршаған ортамен таныстыру	**Бала, оның отбасы, үйі.** Баланың ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Заттық әлем.** көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануға үйрету. **Көлік:** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру **Еңбекке баулу.** Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілік тәрбиесі. бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне қуануға үйрету **Табиғат әлемі.** Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып,құрастыру
	Сурет салу	дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
	Мүсіндеу	жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру

	Музыка	**Музыка тыңдау.** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (аса таяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. **Ән айту.** педагогтің дауыс ырғағына ілесуге үйрету **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.